

Estrategias de Lectura Comprensiva



Hacer conexiones

Los lectores y lectoras establecen conexiones con otros textos, con sus propias experiencias y con el mundo que los rodea. Esto les ayuda a comprender mejor lo que leen.

¿Este texto te recuerda a algo que ya hayas leído?

¿Te ha pasado alguna vez algo similar?

¿Es este texto parecido a algo que ocurre en la vida real?

¿Cómo te ayudó tu conexión a entender mejor el texto?

¿Te identificas o te diferencias con los personajes del texto?

¿Cómo se relaciona este texto con tu vida?

¿Es este texto igual o diferente a los que sueles leer?



Predecir

Los lectores y lectoras usan pistas del texto, sus conocimientos previos y sus experiencias para anticipar lo que podría suceder antes, durante o después de la lectura.

¿Qué pistas encuentras en las imágenes o gráficos del texto?

¿Qué crees que pasará después?

¿Qué elementos te ayudan a hacer esa predicción?

¿Se cumplió tu predicción? ¿La cambiarías?

¿Qué sabes tú que te ayudó a hacer esa predicción?



Hacer preguntas

Hacer preguntas antes, durante y después de leer permite aclarar el significado del texto y fomentar la comprensión profunda.

¿Cuáles fueron las intenciones del autor o autora?

¿Puedes identificarte con algún personaje? ¿Por qué?

¿Por qué el autor retrató a ese personaje de esa manera?

¿Qué preguntas tienes sobre el texto?

¿Qué te gustaría saber más?

¿Cómo te hizo sentir este texto?



Visualizar

Los lectores y lectoras usan su imaginación para crear una imagen mental del texto. Esto les ayuda a comprender y recordar mejor lo leído.

¿Qué ves?

¿Qué escuchas?

¿Qué detalles del texto te ayudan a imaginar la escena?

¿Puedes describir la imagen en tu mente?

¿Cómo te ayudó esa imagen a entender el texto?

Estrategias de Lectura Comprensiva



Resumir

Resumir consiste en identificar y contar las ideas principales del texto, en orden, con tus propias palabras.

¿Puedes contar este texto con tus propias palabras?

¿Cuáles son las ideas o hechos más importantes?

¿En qué orden ocurrieron los hechos?

Si hicieras una reseña, ¿qué dirías?

¿Cuál es el punto principal del texto?

¿Qué palabras clave te ayudan a resumir?



Ideas principales

Identificar la idea principal ayuda a entender el mensaje del autor o autora y a concentrarse en lo más relevante del texto.

¿De qué trata este texto?

¿Qué dice esta frase?

¿Qué pista hay en la introducción sobre el tema?

¿Cómo resumirías este texto en una sola palabra?

¿Qué pruebas da el autor para apoyar el tema?

¿Puedes encontrar otras pruebas sobre este tema?



Inferir

Inferir significa leer entre líneas: deducir información que no se dice directamente en el texto usando pistas y lógica.

¿Qué pistas te da el texto para entender lo que no se dice?

¿Qué emociones crees que sienten los personajes?

¿Qué está pensando o sintiendo el personaje aunque no lo diga?

¿Qué puedes inferir del comportamiento del personaje?

¿Qué aprendiste sobre el mensaje del texto sin que lo dijeran?



Analizar y sintetizar

Analizar es descomponer el texto en partes para entenderlo mejor. Sintetizar es unir ideas para formar una comprensión más profunda.

¿Qué elementos componen este texto?

¿Cómo se relacionan las partes del texto entre sí?

¿Qué aprendiste después de leer todo el texto?

¿Qué conclusiones puedes sacar?

¿Cómo se relaciona esta información con otras lecturas o temas?